

ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ ИИСУСА

Урок 4 Задания

Примените урок на практике

- ▶ Подумайте о тех, кого вы учите (формально или неформально). Сосредоточьтесь на студенте, у которого сложности. Составьте список практических вещей, которые вы можете сделать, чтобы удовлетворить его потребности.
- ▶ Склонны ли вы к тому, чтобы сдать, из-за медленного прогресса ваших студентов? Расстраиваетесь ли вы, когда они не откликаются на ваше учение? Как вы можете раскрыть терпение главного Учителя тем, кого вы учите?
- ▶ Подумайте о студенте, которого трудно любить. Возможно, это сотрудник, который противится вашему руководству, или член церкви, который критикует вас. Начните молиться: «Боже, мне сложно любить этого человека, но я знаю, что Ты любишь его. Пожалуйста, помоги мне увидеть его Твоими глазами. Помоги мне любить его, как Иисус любил Своих учеников».
- ▶ Изучая следующий урок, напишите свою цель на доске, чтобы студенты могли ее видеть. Убедитесь, что цель ясна и проста для понимания; продемонстрируйте ее в начале урока, а в конце занятия спросите студентов, достигнута ли она.
- ▶ Предоставьте вашим студентам возможность практиковать то, что они изучают. Если вы обучаете молодых пасторов, дайте им возможность проповедовать, посещать больных или делиться Евангелием с неверующими. После того, как задание будет выполнено, оцените их служение, внесите предложения по улучшению и поощряйте их, отмечая области, где они были успешными.
- ▶ Гибки ли вы, обучая других? Запланируйте как минимум два разных способа преподать урок. Если обычно вы читаете лекцию, спланируйте урок, не используя данный способ. Если вы часто прибегаете к компьютерной презентации или другим технологиям, спланируйте урок, не обращаясь к данным средствам. Если вы преподаете в классе, сделайте занятие на свежем воздухе и включите природу в свой урок.
- ▶ Креативны ли вы в обучении? Подготовьте урок по Галатам 6:7-8. Составьте вопросы, которые помогут студентам глубоко задуматься о принципе сеяния и жатвы; после этого обратитесь к сноске ниже, чтобы увидеть дополнительные вопросы, которые вы сможете задать ¹.

¹ Вопросы о принципах сеяния и жатвы в Галатам 6:7-8.

- ▶ Есть ли у вас ученик, который ведет себя не так, как остальные в вашем классе? Что вы делаете, чтобы помочь ему усваивать знания более эффективно?
- ▶ Готовясь к следующему уроку, подготовьте упражнение, которое позволит студентам применить принцип, который вы преподаете.
- ▶ Готовясь к уроку, подумайте о дистанции между вашим миром и миром ваших учеников. Потратьте время, чтобы построить мосты между вами; найдите способ связать урок с интересами ваших студентов.
- ▶ Любите ли вы своих учеников? И, что не менее важно, знают ли они об этом? Как вы можете лучше донести свое сердце до учеников, которых Бог посылает вам?
- ▶ Составьте список мотиваторов, которые вы используете для своих студентов. Какие из них внешние, а какие внутренние?
- ▶ На следующем уроке, который вы будете преподавать, дайте студентам задание, чтобы подготовить их к следующему уроку. Убедитесь, что задание готовит их к лучшему пониманию материала.
- ▶ Заканчивая этот урок, касающийся методов обучения, которое использовал Иисус, попросите Бога показать вам, есть ли у вас черты характера, которым вы не хотите, чтобы ваши ученики подражали. Попросите Бога о благодати, чтобы внести необходимые изменения, чтобы, когда ваши ученики будут «полностью обучены», вы увидели характер Бога, отраженный в их жизнях.

-
- Какие примеры природных явлений или общественных процессов иллюстрируют принцип сеяния и жатвы?
 - Кто из библейских персонажей демонстрирует этот принцип?
 - Знаете ли вы какие-либо личные примеры действия данного принципа?
 - Сеете ли вы в своей личной жизни семена, которые вы не хотите пожинать?